

# pestprotocol



**Pesten:**

Wanneer er gepest wordt, is dat een wezenlijk en groot probleem. Pestgedrag is onaanvaardbaar en schadelijk tot zeer schadelijk voor kinderen, zowel voor slachtoffers als voor pesters.

**De BSO en regels:**

De BSO is een uitermate geschikte plek om bij te dragen aan de sociale ontwikkeling van kinderen. Het is een plek waar kinderen kunnen ontdekken wie ze zelf zijn en wie de ander is. Ontdekken wat ze wel en niet leuk vinden maar ook ontdekken wat de ander wel of niet leuk vindt. Het streven van de pedagogisch medewerkers is zorgen dat de kinderen zich veilig en vertrouwd in de groep voelen.

Sociale omgang met elkaar is o.a. rekening houden met de ander, met zijn of haar gevoelens en hier respectvol mee omgaan. Een BSO zonder afspraken bestaat niet. Waar gespeeld en gegeten wordt moet worden opgeruimd. Waar men met elkaar "leeft" dient rekening gehouden te worden met elkaar.

**Antipest- regels:**

- Doe niets bij een ander, wat jezelf ook niet prettig zou vinden.
- Kom niet aan een ander als de ander dat niet wil.
- We noemen elkaar bij de (voor)naam en gebruiken geen scheldwoorden.
- Als je kwaad bent ga je niet slaan, schoppen, krabben (je komt niet aan de ander). Probeer eerst samen te praten. Ga anders naar de leidster.
- Niet: Zomaar klikken. Wel: Aan de leidster vertellen als er iets gebeurt wat je niet prettig of gevaarlijk vindt.
- Vertel de leidster wanneer jezelf of iemand anders wordt gepest (dat is geen klikken).
- Blijft de pester doorgaan, dan ook aan de leidster vertellen.
- Word je gepest, praat er thuis over, je moet het niet geheim houden.
- Uitlachen, roddelen en dingen afpakken of kinderen buiten sluiten vinden we niet goed.
- Kom niet aan de spullen van een ander.
- Luister naar elkaar.
- Beoordeel iemand niet op het uiterlijk/kleding.
- Opzettelijk iemand pijn doen, opwachten uit school, achterna zitten om te pesten is beslist niet toegestaan.

## **Procedure bij melding pesten:**

Wanneer kinderen ruzie met elkaar hebben en/of elkaar pesten proberen wij:

### **Stap 1: ER EERST ZELF (en samen) UIT TE KOMEN**

Binnen de werkwijze wordt ruim aandacht aan de mogelijkheden die

kinderen hebben om met elkaar te leren. De pedagogisch medewerker is daarom eerder terughoudend dan dat zij "er boven op zit", en ze besteden veel aandacht aan het bevestigen van belangrijke momenten. We denken dat begeleiden en bevestigen een positieve invloed heeft, meer dan bepalen en continue corrigeren. Dit neemt niet weg dat kinderen geconfronteerd worden met bepaalde grenzen: als pedagogisch medewerkers hebben zij vaak de taak inzichtelijk te maken welke grenzen kinderen zelf kunnen stellen en welke consequenties het al dan niet overschrijden van grenzen heeft.

### **Stap 2: EEN VERHELDERINGSGESPREK**

Op het moment dat een van de kinderen er niet uitkomt ( in feite het

onderspit delft en verliezer of zondebok wordt ) heeft deze het recht en de plicht het probleem aan de pedagogisch medewerker voor te leggen. De pedagogisch medewerker brengt de partijen bij elkaar voor een verhelderingsgesprek en probeert samen met hen de ruzie of pesterijen op te lossen en ( nieuwe ) afspraken te maken.

### **Stap 3: 1<sup>e</sup> GEBEURTENISFORMULIER**

Bij herhaling van pesterijen / ruzie dan wel ander ongewenst gedrag van een kind zal een gebeurtenisformulier moeten worden ingevuld. Het kind vertelt zelf aan de ouders dat hij/zij een gebeurtenisformulier heeft ingevuld. De pedagogisch medewerker neemt duidelijk stelling en houdt een bestraffend gesprek met het kind die pest/ruzie maakt. Hierin wordt duidelijk en ondubbelzinnig aangegeven dat dergelijk gedrag binnen BSO de Witte Tovertuin wordt verafschuwt en niet wordt getolereerd.

### **Stap 4: 2<sup>e</sup> GEBEURTENISFORMULIER TER ONDERTEKENING AAN OUDERS**

Indien het kind zich dermate blijft misdragen door middel van pesten / ruzie en of ander ongewenst gedrag zal een 2<sup>e</sup> gebeurtenisformulier moeten worden ingevuld door het kind. Dit formulier zal worden meegegeven aan het kind te ondertekening van de ouders. De ouders zullen door de pedagogisch medewerker telefonisch/schriftelijk op de hoogte gesteld worden.

### **Stap 5: GESPREK OUDERS**

Indien er geen verandering optreedt in het gedrag van het kind zal er een gesprek plaatsvinden met de ouders/verzorgers, als voorgaande acties op niets uitlopen. De medewerking van de ouders/verzorgers wordt nadrukkelijk gevraagd om een einde aan het probleem te maken. BSO De

Witte Tovertuin heeft al het mogelijke gedaan om een einde te maken aan het pestprobleem. Duidelijke afspraken met de ouders met hierin een tijdsafpraak dienen er gemaakt te worden. Eventueel kan deskundige hulp worden ingeschakeld zoals schoolbegeleidingsdienst, het opvoedbureau of schoolmaatschappelijk werk.

Stap 6:           **SCHORSING**

In extreme gevallen kan een kind in overleg met de directie geschorst of verwijderd worden van de opvang.

“ Het individuele kind mag niet lijden onder de groep, zoals een groep niet mag lijden onder een individueel kind”

NB. Omdat ieder “pestgeval” uniek is kunnen er nuanceverschillen optreden in de volgende procedure.

### **Toelichting gebeurtenisformulier:**

Het werken met een gebeurtenisformulier is onderdeel van dit beleid.

Wanneer er binnen de BSO conflicten / gebeurtenissen plaats vinden zal gevraagd worden aan het kind om een gebeurtenisformulier in te vullen. Hierin komt de toedracht en de rol van het kind in het pestprobleem naar voren. Daarnaast is het zo opgesteld dat het kind aan het nadenken wordt gezet over zijn rol / deelname in het geheel met daarin zijn gevoelens en redenen. Ook wordt het gebeurtenisformulier van het ruziemaker / pester bewaard. De gepeste of andere betrokkene kan gevraagd worden om ook een gebeurtenisformulier in te vullen. Op deze manier kan de pedagogisch medewerker een beter beeld krijgen van de situatie. Bij ieder formulier omschrijft de pedagogisch medewerker "de toedracht".

Bij het tweede formulier worden de ouders/verzorgers op de hoogte gebracht door de pedagogisch medewerker van het ruzie – pestgedrag. Pedagogisch medewerker en ouders (s) / verzorgers proberen in goed overleg samen te werken aan een bevredigende oplossing.

### **Hulp voor iedereen:**

- Hulp bieden aan het gepeste kind.

De pedagogisch medewerker neemt duidelijk stelling tegen pesten en geeft betrokkene aandacht. Na toestemming van ouders is overleg mogelijk met Bureau Jeugdzorg te Winschoten om een assertiviteitstraining te volgen.

-Hulp bieden aan de pester.

Probleemoplossend gesprek: oorzaken opsporen, afspraken maken over gedragsverandering. De pester krijgt straf volgens het stappenplan er worden controlerende afspraken gemaakt. Gesprekken met de ouders: na toestemming evt. een sociale vaardigheidstraining i.o.m. Bureau Jeugdzorg te Winschoten.

-Hulp bieden aan de zwijgende partij.

Het onderwerp aan tafel bespreken. Het opstellen van afspraak – omgang regels.

-Hulp bieden aan de pedagogisch medewerker.

De pedagogisch medewerker dient te worden voorzien van zoveel mogelijk informatie over signalen en achtergronden. De pedagogisch medewerker dient de beschikking te hebben over het pestprotocol. De pedagogisch medewerker kan de hulp inroepen van leidinggevende voor advies en ondersteuning.

-Hulp bieden aan de ouders.

Gesprekken met (alle) ouders, nadat een kind een probleem heeft of veroorzaakt heeft. Het houden van themadagen over pesten, eventueel in samenwerking met externe deskundigen.

## **Signaleringtips voor ouders / verzorgers:**

### **Signalering over kinderen die gepest worden:**

- Je kind komt thuis met gescheurde kleren.
- Je kind komt thuis met beschadigde boeken.
- Het kind heeft verwondingen.
- Het kind brengt nooit klasgenoten mee naar huis om te spelen. Het gaat niet naar klasgenoten toe.
- Het kind heeft geen enkel goede vriend of vriendin in de vrije tijd.
- Het is bang om naar school te gaan.
- Het kind heeft slechte eetlust en 's morgens vaak hoofdpijn/buikpijn.
- Het kind wordt nooit gevraagd voor verjaardagen.
- Het kind slaapt onrustig, met nachtmerries, huilen in de slaap.
- Het kind verliest belangstelling voor school.
- Het vertoont grote stemmingswisselingen: opvliegers, driftbuien.
- Het vraagt geld of steelt geld om pestkoppen mee tevreden te stellen.

### **Signalering over de pester:**

- Het kind wil steeds op de voorgrond treden.
- Het kind heeft snel ruzie.
- Het kind kan moeilijk samenwerken.
- Het kind lokt andere kinderen uit.
- Het kind kan moeilijk rekening houden met anderen.

### **Opstellen naar je kind dat gepest wordt:**

- Geloof je kind als het vertelt over gepest worden.
- Neem het probleem serieus.
- Houdt de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek met uw kind.
- Neem bij twijfel contact op met de pedagogisch medewerker.
- Leer je kind voor zichzelf op te komen: beloon stappen in deze richting.
- Doe je kind op een sport waarin het goed is, zo herwint het zelfvertrouwen.
- Scheep je kind niet af met dooddoeners als: sla er maar op als ze je pesten (wordt nietop de BSO getolereerd).
- Probeer het probleem met je kind op te lossen.
- Als pesten niet op de BSO gebeurt, maar op straat, probeer contact op te nemen met de ouders van de pester(s) om proberen het probleem bespreekbaar te maken. - Steun het kind in het idee dat er een einde komt aan pesten.

### **Opstelling naar je kind dat pester is:**

- Straf je kind niet fysiek.
- Neem het probleem van het kind serieus.
- Elk kind loop kans pester te worden.
- Probeer het kind gevoelig te maken voor wat anderen aandoet met het pesten.
- Corrigeer ongewenst gedrag in de gezinssituatie en benoem het goede gedrag.
- Probeer er achter te komen waarom het kind pest (Voelt het zich veilig op school?) - Pest het uit stoerheid? Krijgt het te weinig aandacht? Ziet de pester elders voorbeelden voor zijn pestgedrag? Staat het kind onder grote druk?

- Stimuleer het kind tot beoefenen van een sport (Bevordering sociale vaardigheden). - Maak het kind duidelijk dat je achter de beslissing van de BSO staat.

**Actiepunten voor alle ouders:**

- Vraag naar de sociale relaties op de BSO.
- Signaleert de ouder pestgedrag, meldt het bij de pedagogisch medewerker.
- Neem de ouders van het gepeste kind serieus.
- Stimuleer je kind om op een goede manier met andere kinderen om te gaan.
- Corrigeer je kind bij ongewenst gedrag en benoem goed gedrag.
- Geef zelf het goede voorbeeld.
- Leer het voor anderen op te komen.
- Leer het kind voor zichzelf op te komen.

**Bestraffend gesprek:**

- Is kort. De pedagogisch medewerker vertelt het kind dat hij geen veiligheid heeft geboden en daarom het kind moet straffen.

De straf kan bestaan uit:

- Het lezen van een boek, (Spijt, Bas slaat terug, Kappen) en daarna met de pedagogisch medewerker praten over de inhoud van dat boek.
- Opschrijven wat er is gebeurd.
- Opschrijven hoe het gepeste kind zich zou voelen.
- Pester kan zelf een passende straf bedenken.
- De pedagogisch medewerker kan klusje als straf opleggen.- Opzettelijke vernielingen worden door de pester vergoed.

**Gebeurtenis formulier: 1 en 2**

Naam:

Datum:

Waarom moet je dit blad invullen?:

Wat is er volgens jou gebeurd?:

Welke regel is overtreden?:

Hoe zorg je ervoor dat dit niet weer gebeurd?:

Hoe los je dit probleem op?:

Eventuele opmerkingen:

Lever dit blad uiterlijk \_\_\_\_\_ in bij de leidster van je stamgroep.

Datum:

***Handtekening ouders: Handtekening directie***